



PATVIRTINTA

Direktoriaus 2025 m. vasario 26 d.

įsakymu Nr.V-49

VILNIAUS RADVILŲ GIMNAZIJOS ĮTRAUKIOJO UGDYMO 2024-2025 M. M. PROGRAMA "ATVIRA MOKYKLA"

Tikslas: Užtikrinti, kad visi mokiniai, nepriklausomai nuo jų individualių poreikių, gebėjimų ar socialinės aplinkos, turėtų lygias galimybes dalyvauti ugdymo procese, pasiekti asmeninę pažangą ir įgyti reikalingų kompetencijų visapusiškam asmeniniam ir socialiniam vystymuisi.

| Eil. nr. | Uždaviniai | Priemonės/veiklos | Rezultatas | Atsakingi | Terminas |
|----------|--|---|---|----------------------------|--------------------|
| 1 | Stiprinti gimnazijos bendruomenės teigiamas nuostatas apie įtrauktį švietime. | Informacijos sklaida apie įtrauktį gimnazijos interneto svetainėje. | Padidėjęs bendruomenės sąmoningumas apie įtraukujį ugdymą. Skatinamas atvirumas ir tolerancija įvairiems mokiniams. Aiškesnis supratimas apie esamas galimybes ir teikiamą pagalbą, Lengvesnė prieiga prie aktualios informacijos. | K. Paulikė | Visus mokslo metus |
| | | Mokyklos bendruomenės apklausa. | Geresnis supratimas apie bendruomenės požiūrį į įtraukujį ugdymą. Nustatytos stipriosios ir tobulintinos sritys. Efektyvesnis planavimas, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius. | K. Paulikė, A. Petraitienė | III-IV ketvirtis |
| | | Atnaujinami standai gimnazijoje įvairiomis temomis įtraukties tema. | Didėjantis bendruomenės domėjimasis įtraukiuoju ugdymu. Matomas mokyklos įsipareigojimas įtraukiamam ugdymui. | Mokyklos bendruomenė | Visus mokslo metus |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--------------------|
| | | Vykdomas tėvų švietimas, paskaitos tėvams "Kaip padėti vaikams mokytis", "Gabaus vaiko ugdymas", "Aš ir karjera" ir kt. Atnaujinama informacija gimnazijos interneto svetainėje, vykdoma informacijos sklaida el. dienyne, socialiniuose tinkluose. | Geresnis tėvų supratimas apie vaikų ugdymosi poreikius. Didesnis tėvų įsitraukimas į vaikų mokymosi procesą. Glaudesnis bendradarbiavimas tarp mokyklos ir šeimos. | A. Petraitienė K. Paulikė, mokytojai, psichologai, A. Kuraitė-Volbekienė | Visus mokslo metus |
| 2 | Tobulinti gimnazijos darbuotojų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje. | Mokymai apie individualių pagalbos planų (IPP) ir pritaikytų ugdymo programų (PUP) rengimą. | Pagerėjęs mokytojų ir specialistų gebėjimas rengti individualizuotas ugdymo programas. Tiksliu pritaikytas mokymas įvairių poreikių mokiniais. Geresnė specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pažanga. | A. Petraitienė | III-IV ketvirtis |
| | | Mokymai "Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas mokykloje: individualus ir klasės lygmuo". | Mokytojai įgiję daugiau praktinių žinių apie įtraukties principų taikymą pamokose. | K. Paulikė | III-IV ketvirtis |
| | | Mokymai įvairiomis įtraukties temomis. | Mokyklos bendruomenė geriau supras įtraukiojo ugdymo svarbą. Pagilintos mokytojų ir specialistų kompetencijos dirbant su įvairių poreikių mokiniais. Skatinama tolerancija ir pagarba įvairovei mokykloje. | A. Petraitienė | Visus mokslo metus |
| | | Gerosios patirties sklaida. VGK, Švietimo pagalbos specialistų susitikimai su kitų ugdymo įstaigų komandomis. | Keitimasis patirtimi ir veiksmingomis strategijomis. Teikiama efektyvesnė pagalba mokiniams dėl bendradarbiavimo su kitomis mokyklomis. | K. Paulikė | Visus mokslo metus |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--------------------|
| | | | Efektyvesnis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas gimnazijoje. | | |
| 3 | Užtikrinti kokybišką pedagoginį psichologinį mokinių ugdymosi poreikių vertinimą ir įgyvendinimą. | Užtikrinamas kokybiškas individualizuoto pagalbos plano (IPP) rengimas. | Mokiniai gauna pritaikytą pagalbą pagal savo individualius poreikius. Geresni mokymosi rezultatai ir didesnė motyvacija mokytis. Stiprėja bendradarbiavimas tarp mokytojų, specialistų ir tėvų. | J. Juodzevičiūtė | Visus mokslo metus |
| | | Užtikrinamas kokybiškas pritaikytų ugdymo programų (PUP) rengimas. | Mokiniai mokosi pagal jų gebėjimus ir poreikius atitinkančias programas. Mažėja mokymosi sunkumų, didėja savarankiškumas. Pagerėjusi įtraukiojo ugdymo kokybė mokykloje. | A. Petraitiene | |
| | | Užtikrinama emocinė ir psichologinė pagalba. | Teikiama kokybiška švietimo pagalba. Mokiniai gauna reikiamą paramą sprendžiant emocinius ir socialinius sunkumus. Gerėja emocinė atmosfera mokykloje, mažėja streso lygis. Stiprėja mokinių pasitikėjimas savimi ir bendruomenės palaikymas. | Švietimo pagalbos specialistai, D. Griškevičiūtė | Visus mokslo metus |
| | | Vykdoma vertinimo ir pagalbos proceso stebėseną. | Užtikrinamos veiksmingos pagalbos priemonės, laiku koreguojamos. Identifikuojami tobulintini aspektai, siekiant dar geresnių rezultatų. Ugdymo procesas tampa lankstesnis ir labiau orientuotas į mokinio sėkmę. | VGK, švietimo pagalbos specialistai | Visus mokslo metus |

| | | | | | |
|---|---|--|--|-------------------------------------|--------------------|
| 4 | Skatinti bendruomenės įsitraukimą į įtraukiojo ugdymo procesus. | Tėvų susitikimai, paskaitos, edukacinės kampanijos. | Pagerėjęs tėvų supratimas apie įtraukijį ugdymą ir jų vaikų mokymosi poreikius. Didesnis tėvų įsitraukimas į mokyklos gyvenimą ir ugdymo procesą. Stipresnis mokyklos ir šeimos bendradarbiavimas, padedantis mokiniams siekti geresnių rezultatų. Augantis bendruomenės palaikymas įtraukiamam ugdymui ir tolerancijos stiprinimas. | VGK, švietimo pagalbos specialistai | |
| | | Savanorystės programa „Mokinys-mokiniui“. | Geresnė mokinių tarpusavio pagalba ir stipresnis bendruomeniškumas. Skatinamas mokinių savarankiškumas, lyderystė ir socialiniai įgūdžiai. Silpnesni mokiniai gauna papildomą pagalbą iš bendraamžių, gerėja jų mokymosi rezultatai. Mažinama socialinė atskirtis ir ugdoma mokinių empatija. | K. Paulikė, M. Lekavičiūtė | Visus mokslo metus |
| 5 | Pritaikyti fizinę mokyklos aplinką ir atnaujinti priemones įvairioms mokinių reikmėms. | Atnaujinti technologijų kabinetai inovatyviam technologijų mokymui. | Įkurta gamtos mokslų laboratorija. IT mokymo įranga atnaujinta ne mažiau kaip 6 kabinetuose. | D. Pociuvienė | II ketvirtis |
| | | Įrengtos gimnazijoje edukacijos erdvės, pritaikytos įtraukiam ir inovatyviam ugdymui, mokinių turiningam poilsiui. | Atnaujintos/rekonstruotos bibliotekos patalpos pritaikytos edukacinėms veikloms, debatams ir turiningam mokinių poilsiui. Įrengtos/sukurtos dvi poilsio zonos ir viena aktyvios edukacijos erdvė gimnazijos bendros paskirties patalpose. | D. Pociuvienė | II-IV ketvirtis |

| | | | | | |
|--|--|--------------------------------|---|---------------------------------|--------------------|
| | | Atnaujintos mokymosi priemonės | Didesnis mokymo proceso efektyvumas ir inovatyvumas. Galimybė taikyti šiuolaikinius mokymo metodus ir interaktyvias priemones. Geresnė mokinių akademinė pažanga ir praktinių įgūdžių lavinimas. Didesnė motyvacija ir įdomesnės pamokos, kurios atitinka šiuolaikinius ugdymo standartus. | A. Petraitienė D. Pociuvienė | Visus mokslo metus |
|--|--|--------------------------------|---|---------------------------------|--------------------|